



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края

«Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)» (СУОР)

на 2017/18 учебный год

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 «Физическая культура»

по программе углубленной подготовки

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения - заочная

Нормативный срок обучения – на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев

# 1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА специальность 49.02.01 - Физическая культура на 2017/18 учебный год заочное отделение

К у р с	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																					
1 к					у	с					к	о	н						к	о	н						л	э	с		л	э	с			к	к	у						к	о	н																	
2 к					у	с			к	о	н			к	о	н					л	э	с			л	э	с		к	к	у			к	о	н						л	э	с		л	э	с						к	к	к	к					
4 к					у	с			к	о	н			к	о	н			л	э	с					л	э	с		к	к	у			к	о	н		л	э	с		л	э	с																		

	Самостоятельное изучение учебного материала
УС	Установочная сессия
ЛЭС	Лабораторно-экзаменационная сессия
КОН	Консультации по дисциплинам и междисциплинарным курсам

ПП	Производственная практика
ГИА	Государственная итоговая аттестация
К	Каникулы

## 2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

специальность 49.02.01-Физическая культура (заочная форма обучения)

2017/18 учебный год

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам										Практика		Преддипломная практика		ГИА		Каникулы	Всего									
	Всего				лабораторно-экзаменационная сессия (з)				лабораторно-экзаменационная сессия (л)				учебная		по профилю специальности				Всего		Сем (з)		Сем (л)		Подготовка		Проведение
	нед	Часы обязатель. учебных занятий	нед	Часы обязатель. учебных занятий	нед	Часы обязатель. учебных занятий	нед	Часы обязатель. учебных занятий	нед	Всего	Сем (з)	Сем (л)	нед	Всего	Сем (з)	Сем (л)			нед	Всего	Сем (з)	Сем (л)	нед	нед	нед		
I	39	160	2	80	2	80	2	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	52		
II	33	160	2	80	2	80	2	80	1	1	-	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	9	52		
IV	25	160	2	80	4	80	4	80	7	2	5	-	-	-	-	4	-	-	4	4	4	4	2	2	43		
<b>Всего</b>	<b>89</b>	<b>480</b>	<b>6</b>	<b>240</b>	<b>8</b>	<b>240</b>	<b>8</b>	<b>240</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>147</b>			



ОП.02.	Физиология с основами биохимии	4				129	109	20	6	14										
ОП.03.	Гигиенические основы физической культуры и спорта		2		51	43	8	2	2	6			8							
ОП.04.	Основы врачебного контроля	4			105	95	10	4	4	6							6	4		
ОП.05.	Педагогика	2			117	109	8	2	2	6			8							
ОП.06.	Психология	1			84	76	8	2	2	6		8								
ОП.07.	Теория и история физической культуры и спорта	4	3		174	150	24	6	18				8							
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5			51	41	10	2	2	8										10
ОП.09.	Основы биомеханики		5		51	41	10	2	2	8										10
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности		1		102	98	4	2	2	2		4								
ОП.11.	Основы предпринимательства		6		54	46	8	2	2	6										8
ПМ.00	Профессиональные модули				3123	2863	260	54	206		20	28	44	52	44	72				
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Э			1806	1738	68	12	56				8	8	16	36				
МДК01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов		6		202	152	50	8	42				8	6	16	18				
МДК01.02	Спортивное совершенствование в избранном виде спорта		6		1604	1586	18	4	14							18				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)			4 6										72		72				
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	Э			1098	938	160	36	124		20	28	28	44	16	24				
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	2 4	3 5 6		936	805	132	30	102		20	28	18	34	16	24				
УП.02.01	Учебная практика		3									36								
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы		5		54	46	8	2	6						8					
УП.02.02	Учебная практика		5												36					
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж	4			108	88	20	4	16				10	10						
УП.02.03	Учебная практика		5												36					
ПП.02	Производственная практика ( по профилю специальности)		4											216						
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Э			219	187	32	6	26				8		12	12				
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	6	3		219	187	32	6	26				8		12	12				

ЛПТ.03.	Производственная практика ( по профилю специальности)	6											36
	Всего часов обучения по учебным планам ППССЗ	5130	4650	480									
УПТ.00	Всего часов на учебную практику и производственную практику (по профилю специальности)			504									
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)												144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация												216
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы												144
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы												72

Дисциплины и МДК	8	7	9	7	7	5		
	Учебной практики и производственной практики (по профилю специальности)							
	экзаменов							3
	6	4	4	3	4	4		
диф. зачетов	3	4	4	4	4	4		
	зачетов	3	3	3	3	2		

Консультации - 4 часа на одного обучающегося на каждый год обучения

#### 4. ПОСРЕДИТЕЛЬСКАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)» (СУОР) по специальности 49.02.01 – физическая культура (заочная форма обучения) разработан на основе следующих документов: - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденному приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 976 (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2014 г., регистрационный № 33826);

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 с изменениями от 22 января 2014 г. № 31;

- методических рекомендаций Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования; - положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291;

- методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленные письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846;

- приказа Министерства науки и высшего образования от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г.

- выписки из протокола заседания Правительств Ставропольского края № 1 от 20 января 2016 г. «О реализации в Ставропольском крае Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»;

- письма Министерства физической культуры и спорта Ставропольского края № 2474/01-11 от 24 августа 2016 г. «О повышении эффективности информационно-просветительской работы по профилактике и образованию в области борьбы с допингом в рамках образовательных программ профессионального образования в области ФК и спорта».

#### 1. Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), при заочной форме получения образования на базе среднего профессионального и высшего образования составляет 147 недель. Общее число канникулрного времени на 1-4 курсах составляет 20 недель ( в том числе не менее двух недель в зимний период ежегодно). Расчетное начало учебного года – 1 октября. По окончании обучения выпускнику присваивается квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

## 2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения, в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.3. Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов;

- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

## 3. Требования к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена

3.1. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:



ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.  
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3.2. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Формлировать и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения:

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Формлировать документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

### 3.3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности:

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Формлировать методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

#### 4. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. ППСЗ предусматривает изучение следующих циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;

- профессиональный цикл.

разделов профессиональных модулей; видов профессиональной практики; промежуточной аттестации; государственной (итоговой) аттестации (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

4.2. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранная культура», «Физическая культура». Обязательная часть ППСЗ по профилю составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Объем часов вариативной части ППСЗ составляет 30 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определенной содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Практикоориентированность учебного плана составляет – 59%.

4.3. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин определенных ФГОС СПО. За счет часов вариативной части введен предмет «Основы предпринимательства» в объеме - 55 часов, увеличены часы по предмету «Основы врачебного контроля» до 105 часов.

4.4. Профессиональный цикл состоит из 3 профессиональных модулей и междисциплинарных курсов. В состав профессиональных модулей входят 5 междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится 6 учебных практик и производственная практика (по профилю специальности).

4.5. Количество часов профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» увеличивается за счет вариативной части в объеме 1404 часа.

#### 5. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки по освоению ППСЗ.

5.2. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет, как правило, не менее 160 часов в год. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме

обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с последующей защитой отчета.

5.3. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оченочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования.

5.4. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней. 5.4. Учебная деятельность обучающихся при заочной форме обучения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

5.5. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать 8 часов в день.

5.6. Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется, как правило, следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель, сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, промежуточная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 4 недели, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

5.7. При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включающая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

5.8. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 за учебный год, по профессиональным модулям после завершения теоретического обучения проводится экзамен (квалификационный), количество экзаменов, включающая экзамены (квалификационные), не превышает 8 за учебный год.

5.9. На 3 курсе обучающиеся выполняют курсовую работу по дисциплине или междисциплинарному курсу (МДК) профессионального учебного цикла (педагогика, психология, теория и история ФК и спорта, избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов).

5.10. В межсессионный период обучающимися выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию с СУОР. По согласованию с СУОР выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

5.11. Консультации для обучающихся проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций — групповые, индивидуальные, письменные, устные.

5.12. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Положением об ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура». На подготовку к ГИА отводится 4 недели после завершения преддипломной практики и в течение 2 недель проводится защита выпускной квалификационной работы.

5.13. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится распределенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базах средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий города Ставрополя. Преддипломная практика проводится на базах специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва (СДЮШОР) и спортивных школ олимпийского резерва (СШОР).

#### 5.14. Реализация ППССЗ обеспечивается:

- педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

- учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.  
- выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент: практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды;

- доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

№	Кабинеты
7	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
3	Педагогика и психологии
14	Анатомии и физиологии с основами биохимии
6	Английского языка
5	Немецкого языка
2	Безопасности жизнедеятельности
1	Теории и истории физической культуры
17	Теории и методики избранного вида спорта
16	Методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности
13	Лечебной физической культуры и массажа
9	Математики, информатики и ИКТ
12	Основ биомеханики
4	Истории
	Лаборатории
МВЦ	Физической и функциональной диагностики
8	Информатики и ИКТ
	Спортивный комплекс
	Зал волевой борьбы
	Тренажерный зал

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 49.02.01-Физическая культура

5.15.СУОР располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

СУОР обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При использовании электронных изданий каждый студент обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее 3-х наименований российских журналов.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданиями за последние 5 лет и включается: официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Зал ритмики и фитнеса	
Зал бокса	
Зал дзюдо	
Зал физической подготовки - 2	
Легкоатлетический стадион с основными спортивными ядром	
Футбольное поле с искусственным покрытием	
Силовой комплекс	
Залы	
Библиотека с выходом в Интернет	
Актовый зал	

## 6. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоение компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются методическим советом СУОР и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации — разрабатываются методическим советом СУОР и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе после предварительного положительного заключения работодателями.

6.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

6.5. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

6.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное

Требование — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о выполнении и защите выпускной квалификационной работы и порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам ППСЗ.

Заместитель директора по методической работе



Л.А. Соколова