



Д.А. Савенко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края

«Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)» (СУОР)

на 2018/19 учебный год

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 «Физическая культура»

по программе углубленной подготовки

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения - заочная

Нормативный срок обучения – на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев

1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
специальность 49.02.01 - Физическая культура
на 2018/19 учебный год
заочное отделение

Курс	сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь			июль			август											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1 курс				УКОН	УКОН	УКОН							УКОН	УКОН	УКОН				УКОН	УКОН	УКОН				УКОН	УКОН	УКОН				УКОН	УКОН	УКОН				УКОН	УКОН	УКОН				УКОН	УКОН	УКОН
2 курс				УКОН	УКОН	УКОН							УКОН	УКОН	УКОН				УКОН	УКОН	УКОН				УКОН	УКОН	УКОН				УКОН	УКОН	УКОН				УКОН	УКОН	УКОН				УКОН	УКОН	УКОН
3 курс				УКОН	УКОН	УКОН							УКОН	УКОН	УКОН				УКОН	УКОН	УКОН				УКОН	УКОН	УКОН				УКОН	УКОН	УКОН				УКОН	УКОН	УКОН				УКОН	УКОН	УКОН

	Самостоятельное изучение учебного материала
УС	Установочная сессия
ЛЭС	Лабораторно-экзаменационная сессия
КОН	Консультации по дисциплинам и междисциплинарным курсам

III	Производственная практика
ГИА	Государственная итоговая аттестация
К	Каникулы

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

специальность 49.02.01-Физическая культура заочная форма обучения

2018/19 учебный год

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам												Кани-кулы	Всего
	Практика						ГИА							
	учебная			по профилю специальности			Преддипломная практика			ГИА				
Всего	лабораторно-экзаменационная сессия (з)	лабораторно-экзаменационная сессия (л)	Всего	Сем (з)	Сем (л)	Всего	Сем (з)	Сем (л)	Подго-товка	Прове-денне	нед	нед	нед	
I	39	160	2	80	2	80	-	-	-	-	-	-	9	52
II	33	160	2	80	2	80	1	1	-	6	-	-	9	52
III	26	160	3	80	3	80	5	2	3	-	-	-	4	44
Всего	90	480	7	240	7	240	6	3	3	6	-	-	4	148

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			максимальная	Учебная нагрузка обучающихся (час.)												
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты		льды	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				786	712	74	20	54		32	12	6	16	8			
ОГСЭ.01	Основы философии		4		66	58	8	2	6					8				
ОГСЭ.02	История		1		66	60	6	2	4		6							
ОГСЭ.03	Психология общения		4		66	58	8	2	6				8					
ОГСЭ.04	Иностранный язык		5	13	208	188	20	6	14		6		6	8				
ОГСЭ.05	Физическая культура:		2	1	380	348	32	8	24		20	12						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				186	172	14	4	10		6	8						
ЕН.01	Математика			1	72	66	6	2	4		6							
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		2		114	106	8	2	6			8						
ОП.00	Профессиональный учебный цикл				4158	3766	392	88	304		42	60	74	64	72	80		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				1035	907	128	34	94		22	32	28	18	28			
ОП.01.	Анатомия		2		117	99	18	4	14		10	8						

ОП.02.	Физиология с основами биохимии	4				129	109	20	6	14											
ОП.03.	Гигиенические основы физической культуры и спорта			2		51	43	8	2	6			8								
ОП.04.	Основы врачебного контроля	3				105	95	10	4	6			10								
ОП.05.	Педагогика	2				117	109	8	2	6			8								
ОП.06.	Психология	1				84	76	8	2	6			8								
ОП.07.	Теория и история физической культуры и спорта	4		3		174	150	24	6	18			8	8	8						
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5				51	41	10	2	8					10						
ОП.09.	Основы биомеханики		5			51	41	10	2	8					10						
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности		1			102	98	4	2	2			4								
ОП.11.	Основы предпринимательства		5			54	46	8	2	6					8						
ПМ.00	Профессиональные модули					3123	2859	264	54	210			20	28	46	46	44	44	80		
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Э				1806	1734	72	12	60					10	2	16	44			
МДК01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов			6		202	154	48	8	40				10	2	16	20				
МДК01.02	Спортивное совершенствование в избранном виде спорта		6			1604	1580	24	4	20							24				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)			4 6											72		72				
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	Э				1098	938	160	36	124			20	28	28	44	16	24			
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	2 4	3 5 6			936	804	132	30	102			20	28	18	34	16	16			
УП.02.01	Учебная практика			3										36							
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы			6		54	46	8	2	6							8				
УП.02.02	Учебная практика			5													36				
МДК.02.03	Речевая физическая культура и массаж	4				108	88	20	4	16				10	10						
УП.02.03	Учебная практика			5													36				
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)			4											216						
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Э				219	187	32	6	26				8		12	12				
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	6	3			219	187	32	6	26				8		12	12				

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)» (СУОР) по специальности 49.02.01 – Физическая культура (заочная форма обучения) разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 976 (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2014 г., регистрационный № 33826);

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 с изменениями от 22 января 2014 г. № 31;

- методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291;

- методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленные письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г.

- выписки из протокола заседания Правительства Ставропольского края № 1 от 20 января 2016 г. «О реализации в Ставропольском крае Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»;

- письма министерства физической культуры и спорта Ставропольского края № 2474/01-11 от 24 августа 2016 г. «О повышении эффективности информационно-просветительской работы по профилактике и образованию в области борьбы с допингом в рамках образовательных программ профессионального образования в области ФК и спорта».

1. Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), при заочной форме получения образования на базе среднего профессионального или высшего образования составляет 147 недель. Общее число каникулярного времени на 1-3 курсах составляет 20 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период ежегодно). Расчетное начало учебного года – 1 октября. По окончании обучения выпускнику присваивается квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения, в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.3. Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов;
- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3.2.Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

-Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

-Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения:

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

3.3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности:

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

4. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный цикл.

разделов профессиональных модулей; видов профессиональной практики; промежуточной аттестации; государственной (итоговой) аттестации (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

4.2. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Объем часов вариативной части ППССЗ составляет 30 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Практикоориентированность учебного плана составляет – 76%.

4.3. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин определенных ФГОС СПО. За счет часов вариативной части введен предмет «Основы предпринимательства» в объеме - 55 часов, увеличены часы по предмету «Основы врачебного контроля» до 105 часов.

4.4. Профессиональный цикл состоит из 3 профессиональных модулей и междисциплинарных курсов. В состав профессиональных модулей входят 5 междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится 6 учебных практик и производственная практика (по профилю специальности).

4.5. Количество часов профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» увеличивается за счет вариативной части в объеме 1404 часа.

5. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки по освоению ППССЗ.

5.2. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет 160 часов в год. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не

входит производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

5.3. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования.

5.4. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней. Учебная деятельность обучающихся при заочной форме обучения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

5.5. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать 8 часов в день.

5.6. Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется, как правило, следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель, сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

5.7. При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

5.8. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 за учебный год, по профессиональным модулям после завершения теоретического обучения проводится экзамен (квалификационный), количество экзаменов, включая экзамены (квалификационные), не превышает 8 за учебный год.

5.9. На 2 курсе обучающиеся выполняют курсовую работу по дисциплине или междисциплинарному курсу (МДК) профессионального учебного цикла (педагогика, психология, теория и история ФК и спорта, избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов).

5.10. В межсессионный период обучающимися выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. По согласованию с СУОР выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

5.11. Консультации для обучающихся проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций — групповые, индивидуальные, письменные, устные.

5.12. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Положением об ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура». На подготовку к ГИА отводится 4 недели после завершения преддипломной практики и в течение 2 недель проводится защита выпускной квалификационной работы.

5.13. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базах средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий г Ставрополя, Ставропольского края или республик Северо-Кавказского Федерального округа. Преддипломная практика проводится на базах специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва (СДЮШОР) и спортивных школ олимпийского резерва (СШОР) г Ставрополя, Ставропольского края или республик Северо-Кавказского Федерального округа.

5.14. Реализация ППССЗ обеспечивается:

- педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

- учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

- выполнением обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент: практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоением обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды;

- доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и

одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет и включает: официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее 3-х наименований российских журналов.

При использовании электронных изданий каждый студент обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

СУОР обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.15.СУОР располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 49.02.01-Физическая культура

№	Кабинеты
1	Теории и истории физической культуры
2	Безопасности жизнедеятельности
3	Педагогики и психологии
4	Истории
5	Немецкого языка
6	Английского языка
7	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
9	Математики, информатики и ИКТ
12	Основ биомеханики
13	Лечебной физической культуры и массажа
14	Анатомии и физиологии с основами биохимии
16	Методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности
17	Теории и методики избранного вида спорта
	Лаборатории
МВЦ	Физической и функциональной диагностики
8	Информатики и ИКТ
	Спортивный комплекс
	Зал вольной борьбы
	Тренажерный зал
	Зал ритмики и фитнеса
	Зал бокса
	Зал дзюдо
	Зал физической подготовки - 2

	Легкоатлетический стадион с основным спортивным ядром
	Футбольное поле с искусственным покрытием
	Силовой комплекс
	Залы
	Библиотека с выходом в Интернет
	Актный зал

6. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

6.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на методическом совете СУОР и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации — разрабатываются на методическом совете СУОР и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе после предварительного положительного заключения работодателей.

6.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

6.5. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

6.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о выполнении и защите выпускной квалификационной работы и порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам ППССЗ.

Заместитель директора по методической работе



Л.А. Соколова