



Генеральный директор ВПОУ СК «СУОР»

Г.П.Иванов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 _____
код

Физическая культура _____

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

уровень образования _____ среднее общее образование, среднее и высшее профессиональное образование _____

квалификация _____ Педагог по физической культуре и спорту _____

форма обучения _____ Заочная _____ Срок получения СПО по ИПССЗ _____ 3 года 10 месяцев _____ год начала подготовки по УП
2019 _____

Приказ об утверждении ФГОС

от 11.08.2014 № 976

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам										Практика						Каникулы	Всего	
	Всего		лабораторно-экзаменационная сессия (з)		лабораторно-экзаменационная сессия (л)		лабораторно-экзаменационная сессия (л)		по профилю специальности		Преддипломная практика			ГИА					
			нед	Часы обязательных учебных занятий	нед	Часы обязательных учебных занятий	нед	Часы обязательных учебных занятий	Всего	Сем (з)	Сем (л)	Сем (з)	Сем (л)	Всего	Сем (з)	Сем (л)			Подготовка
1	39	160	3	80	3	80	3	80										9	52
2	39	160	3	80	3	80	3	80										9	52
3	33	160	3	74	3	86	3	86	1				9					9	52
4	26	160	3	80	3	80	3	80	2				2			4	4	2	44
Всего	137	640	9	314	9	326	9	326	3				11			4	4	29	200

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
			максимальная		Обязательная аудиторная			1 курс		II курс		III курс		IV курс					
			Самостоятельная работа	всего занятий	лекции	практические, инкл. семинары	Лабораторные или практические работы	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем				
1	2	Экзамены	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	Дифференциальный экзамен				786	670	116	116	-	-	28	18	26	12	6	16	10	-
ОГСЭ.01	Основы философии			6		66	58	8	8									8	
ОГСЭ.02	История			1		66	54	12	12			12							
ОГСЭ.03	Психология общения		6			66	58	8	8									8	
ОГСЭ.04	Иностранный язык		7		2	208	170	38	38			6	6	10		6		10	
ОГСЭ.05	Физическая культура:		4		2	380	330	50	50	40		10	12	16	12				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл					186	150	36	36			12	12	12					
ЕН.01	Математика			1		72	60	12	12			12							
ЕН.02	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		3			114	90	24	24				12	12					
П.00	Профессиональный учебный цикл					4158	3668	490	356	134		40	50	42	68	68	70	70	80
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					1035	851	184	184			30	34	12	34	30	18	26	
ОП.01.	Анатомия		2			117	91	26	26			10	16						
ОП.02.	Физиология с основами биохимии		6			129	109	20	20							10	10		

3. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)» (СУОР) по специальности 49.02.01 –Физическая культура (заочная форма обучения) разработан на основе следующих документов:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Минобрнауки и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976 (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2014 г., регистрационный № 33826);

-порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 с изменениями от 22 января 2014г. №31;

- методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291;

- методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленные письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г.

- письма министерства физической культуры и спорта Ставропольского края № 2474/01-11 от 24 августа 2016г. «О повышении эффективности информационно-просветительской работы по профилактике и образованию в области борьбы с допингом в рамках образовательных программ профессионального образования в области ФК и спорта».

Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ), при заочной форме получения образования составляет 200 недель. Общее число каникулярного времени на 1-4 курсах составляет 29 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период ежегодно).

Расчетное начало учебного года – 1 октября. По окончании обучения выпускнику присваивается квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

Квалификационная характеристика выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения, в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.3. Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов;

- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3.2. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения:

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

3.3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности:

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный цикл.

разделов профессиональных модулей; видов профессиональной практики; промежуточной аттестации; государственной (итоговой) аттестации (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

4.2. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранная литература», «Физическая культура». Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Объем часов вариативной части ППССЗ составляет 30 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Практикоориентированность учебного плана составляет – 76%.

4.3. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин определенных ФГОС СПО. За счет часов вариативной части введен предмет «Основы предпринимательства» в объеме -55 часов, увеличены часы по предмету «Основы врачебного контроля» до 105 часов.

4.4. Профессиональный цикл состоит из 3 профессиональных модулей и междисциплинарных курсов. В состав профессиональных модулей входят 5 междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится 6 учебных практик и производственная практика (по профилю специальности).

4.5. Количество часов профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» увеличивается за счет вариативной части в объеме 1404 часа.

Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки по освоению ППССЗ.

5.2. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет 160 часов в год. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входит производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

5.3. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках профессионального образования.

- 5.4. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней. Учебная деятельность обучающихся при заочной форме обучения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.
- 5.5. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать 8 часов в день.
- 5.6. Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется, как правило, следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель, сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.
- 5.7. При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.
- 5.8. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 за учебный год, по профессиональным модулям после завершения теоретического обучения проводятся экзамены по профессиональным модулям, количество экзаменов, включая экзамены по профессиональным модулям, не превышает 8 за учебный год.
- 5.9. На 3 курсе обучающиеся выполняют курсовую работу по дисциплине или междисциплинарному курсу (МДК) профессионального учебного цикла (педагогика, психология, теория и история ФК и спорта, избранный вид спорта с методикой тренировок и руководства соревнованиями спортивной деятельностью спортсменов).
- 5.10. В межсессионный период обучающимися выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. По согласованию с СУОР выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

5.11. Консультации для обучающихся проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций — групповые, индивидуальные, письменные, устные.

5.12. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Положением об ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура». На подготовку к ГИА отводится 4 недели после завершения преддипломной практики и в течение 2 недель проводится защита выпускной квалификационной работы.

5.13. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится распродоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базах средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, медицинских учреждений, федераций по видам спорта, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва (СДЮШОР) и спортивных школ олимпийского резерва (СШОР) г Ставрополя, Ставропольского края или республик Северо- Кавказского Федерального округа.

Преддипломная практика проводится на базах специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва (СДЮШОР) и спортивных школ олимпийского резерва (СШОР) г Ставрополя, Ставропольского края или республик Северо- Кавказского Федерального округа.

5.14. Реализация ППССЗ обеспечивается:

- педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

- учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

- выполнением обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент: практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоением обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды;

- доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет и включает: официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее 3-х наименований российских журналов.

При использовании электронных изданий каждый студент обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

СУОР обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.15.СУОР располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

6.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на методическом совете СУОР и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации —

разрабатываются на методическом совете СУОР и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе после предварительного положительного заключения работодателей.

6.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

6.5. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

6.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о выполнении и защите выпускной квалификационной работы и порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам ППССЗ.

4.График учебного процесса

Курс	сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь			июль			август		
1	2-9-16 8 15 22	23 -6 29	30 13 20	7-14 21-27 28-30	4-11 18-24 25-31	11-18 25-31	2-9-16 23-30	16-23 30-6	9-16 23-30	23-30 6-13 13-20 27-3-9	10-17 24-31	24-31 1-8	9-16 23-30	23-30 6-13 13-20 27-3-9	10-17 24-31	17-24 31-7	24-31 1-8	31-7 8-15 15-22 29-5	7-14 21-27 28-30	14-21 28-5	21-28 28-5	28-5 12-19 19-26 26-3	13-20 27-4-3 35-36 37-38	11-18 25-31	18-25 31-7	25-31 1-8	31-7 8-15 15-22 29-5	13-20 27-4-3 44-45	20-27 27-4-3 46-47 48-49	27-3-9 10-17 17-24-30						
2				О У З									Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С			
3				О У З									Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С			
4				О У З									Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С	Л Э С			

ОУЗ	Самостоятельное изучение учебного материала
ЛЭС	Обзорные и установочные занятия
	Лабораторно-экзаменационная сессия

ПП	Производственная практика
ГИА	Государственная итоговая аттестация
К	Каникулы

	Производственная практика
	Государственная итоговая аттестация
	Каникулы